



# ROTEIRO DE ATIVIDADES PARA SALA DE RECURSOS

## NÍVEL 2

ROLÂNDIA - 2020



**5º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**Atividades para a semana de 08 a 12 de junho**

**ESCOLA MUNICIPAL “MARIA TEIXEIRA GEORG”**

ROLÂNDIA, \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE 2020

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ TURMA: S.R.M.

PROFESSORA: \_\_\_\_\_

**O QUE VAMOS ESTUDAR:**

**Língua Portuguesa**

- Gênero textual: Trava-línguas.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR:**

- Despertar a imaginação e a criatividade.
- Estimular a linguagem oral, a memória e o conhecimento da tradição oral.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- As atividades propostas devem ser realizadas no caderno do aluno. Não esquecer de colocar a data da realização da atividade e o nome do aluno

**ATIVIDADE 1:**

**TRAVA-LÍNGUAS**

O TRAVA-LÍNGUAS É UM CONJUNTO DE PALAVRAS DE DIFÍCIL PRONUNCIÇÃO PARA QUE POSSAM SER FEITAS DISPUTAS DIVERTIDAS NA TENTATIVA DE FALAR RAPIDAMENTE AS FRASES.

UM DOS MAIS CONHECIDO TRAVA-LÍNGUAS É ESSE:

**O RATO ROEU A ROUPA DO REI DE ROMA.**

01. COM AJUDA DE UM ADULTO VOCÊS VÃO OUVIR UM TRAVA-LÍNGUAS. DEPOIS VOCÊ VAI ESCOLHER UM DELES E TREINAR PARA RECITAR PARA SUA FAMÍLIA.

[https://www.youtube.com/watch?v=6hw3xd0jn\\_A](https://www.youtube.com/watch?v=6hw3xd0jn_A)

- SE VOCÊ SE SENTIR A VONTADE PODE MANDAR UM ÁUDIO PARA A PROFESSORA RECITANDO SEU TRAVA-LÍNGUAS.

02. DEPOIS PERGUNTE A ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA SE ELES CONHECEM ALGUM TRAVA-LÍNGUAS; SE SIM, PEÇA PARA LHE ENSINAR E ESCREVA ESSE TRAVA-LÍNGUAS NO SEU CADERNO.

---

---

---

**ATIVIDADE 2**

**TRAVA LINGUA ENIGMÁTICO**

03. COPIE NOVAMENTE AS FRASES ABAIXO NO SEU CADERNO SUBSTITUINDO OS DESENHOS POR PALAVRAS.

